



USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA



**MASTER EN
FORMACIÓN PERMANENTE
EN AVANCES EN
CIENCIAS DE LA FAMILIA
E INNOVACIONES
EN EDUCACIÓN
2024**

PROGRAMA DE FORMACIÓN OFERTADO POR LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL) Y LA FUNDACIÓN FAMILIAS MUNDI CON LA COLABORACIÓN DE INSTITUCIONES DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA

2024

FICHA TÉCNICA:

Centro que imparte: Universidad de Santiago de Compostela. España. Campus Vida de Excelencia Internacional

Temporalidad: enero a diciembre de 2024

Duración: Número de créditos ECTS: 60 (equivalente a 1500 horas totales)

Modalidad: Semipresencial

Fase presencial en Santiago de Compostela (España): Inicio: 15/01/2024 Final: 16/02/2024

Fase no presencial (en los países de origen de los participantes):

Inicio: 27/02/2024 Final: 30/12/2024

Período de preinscripción: Del 01/07/2023 hasta el 30/09/2023

Titulación requerida para realizar el Máster: Título Universitario y certificado de estudios con todas las asignaturas cursadas, horas y calificación. Ambos documentos debidamente legalizados con la apostilla de la Haya. También, Certificado expedido por la Universidad en la que se obtuvo el título con el que se accede al Máster, conforme dicho título da acceso en su país a estudios de postgrado



ASPECTOS ACADÉMICOS

1. Objetivos del Curso

- Conseguir que los participantes alcancen un conocimiento profundo del mundo digital y de los condicionantes que afectan a la seguridad personal, familiar y escolar.
- Conocer y comprender la importancia de las emociones y del mundo afectivo para una correcta interpretación del comportamiento humano.
- Alcanzar un dominio de las técnicas del coaching y su eficacia en la mediación, en la comunicación y en la gestión de conflictos.
- Conseguir que los alumnos alcancen un conocimiento de las aportaciones de la neurociencia al desarrollo personal, familiar y educativo.
- Conocer y dominar las técnicas para prevenir e intervenir en los trastornos del desarrollo del comportamiento y de la personalidad.
- Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para analizar y evaluar situaciones de crisis y proporcionarle las técnicas y estrategias de intervención más eficaces.
- Enseñarles a evaluar la diversidad de las capacidades personales y proporcionarle las metodologías, procedimientos y técnicas para la intervención que pueda requerirse.
- Conseguir que los participantes alcancen un conocimiento fundamentado de las conductas adictivas, y dominen los métodos y estrategias más adecuadas para su prevención y tratamiento.
- Alcanzar un conocimiento y comprensión de los Modelos de Calidad, que les permita a los participantes su aplicación para la mejora de la Calidad Educativa en los Centros.
- Conocer la metodología y estrategias que le permitan aplicar con eficacia las enseñanzas de Curso a la praxis profesional.
- Conocer las fuentes documentadas y los procedimientos a seguir que le posibiliten el desarrollo de un trabajo personal que se concrete en la presentación de un documento científico al finalizar el periodo formativo (TFM).

2. Materias

Fase presencial. Duración: 25 créditos ECTS

MATERIAS DE LA PARTE PRESENCIAL (En Santiago de Compostela)

| MATERIAS | CRÉDITOS |
|---|-----------------|
| La familia y sus contextos Análisis de los distintos tipos de familia en la actualidad | 1.0 |
| Salud Digital y Ciberseguridad en la Familia y la Escuela 1. Tecnologías de la información y su influencia en la comunicación en la familia y la escuela 2. Las Tics cambian el entorno familiar y escolar 3. Manejo adecuado de las Tics en el entorno familiar y escolar | 2.0 |
| Educación emocional 1. Marco conceptual 2. Regulación de emociones y sentimientos 3. Autonomía emocional y sentimental 4. Competencias sociales 5. Competencias para la vida y el bienestar | 2.0 |
| Aportaciones del Coaching a una Educación de Calidad en la Familia y en la Escuela 1. Introducción al coaching educativo: antecedentes e historia 2. Principios, procesos y fases del coaching educativo 3. Herramientas del coaching educativo y su aplicación en el aula y en la familia | 4.0 |
| Violencia en la Familia y la Pareja: Prevención e Intervención 1. Tipos de violencia y su peligrosidad 2. Las experiencias de la víctima y del agresor 3. Las estrategias de la violencia (física, psicológica, de movimientos y sexual) 4. La violencia psicológica y su relación con la violencia física | 2.0 |
| Adicciones: Consumo, Prevención e Intervención 1. Conceptos sobre drogas 2. Modos y vías de consumo 3. Clasificación de las drogas 4. Nuevos patrones de consumo 5. Programa de prevención e intervención: Proyecto Hombre | 2.0 |
| Calidad Educativa. Gestión de la calidad en educación 1. La calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje 2. Dimensiones básicas de la calidad en la educación 3. Las escuelas de calidad 4. Ejes organizativos de la calidad 5. Propuestas para la mejora de la calidad. | 2.0 |
| Ecología y Educación 1. Análisis de los objetivos del desarrollo sostenible 2. Programas educativos para el cuidado del medio | 1.0 |
| Neurociencia. El Crecimiento Personal desde el Enfoque del Cerebro Pleno 1. Aportes de la neurociencia 2. Neurociencia, desarrollo y educación 3. Cerebro inteligente y emocional 4. Cerebro lingüístico, ejecutivo y ético | 4.0 |
| Dificultades y Trastorno del Desarrollo Dificultades y trastornos del desarrollo: intelectuales, atencionales, socioafectivos y del lenguaje. | 2.0 |

| | |
|--|------------|
| Trastornos Comportamentales y de Personalidad 1. Problemas de conducta: agresividad, desobediencia desafiante etc. 2. Problemas de ansiedad 3. Técnicas operantes de intervención: Economía de fichas, Contrato de conducta, Reforzamiento positivo y negativo, Castigo positivo y negativo. 4. Técnicas para reducir la activación | 2.0 |
| Importancia de la bidireccionalidad en las relaciones padres-hijos Influencia familiar en la formación del estilo de aprendizaje en los escolares | 1.0 |

Fase No presencial. Duración: 35 créditos ECTS

PARTE NO PRESENCIAL

(EN LOS PAÍSES DE ORIGEN): del 27/02/2024 al 30/12/2024

| MATERIAS | CRÉDITOS |
|--|-------------|
| Orientación y Mediación Familiar y Escolar: Intervención en Situaciones de Crisis 1. La Mediación: Teoría y aportaciones de la investigación 2. Praxis de la mediación: Procedimiento, herramientas y ámbitos de aplicación 3. El conflicto. Análisis y gestión del conflicto. Métodos de resolución de conflictos | 3.0 |
| Los años avanzados de la vida: Modelos atencionales y de gestión Los años avanzados de la vida. Modelos de atención a las personas mayores | 1.0 |
| Atención a la Diversidad a lo Largo del Ciclo Vital 1. Altas capacidades y superdotación 2. Los déficits cognitivos 3. Modelos de intervención en la diversidad | 1.0 |
| Trabajo Tutelado Aplicado (TTA) Poner en práctica los conocimientos adquiridos, en diferentes contextos (familiar, escolar etc.) | 20.0 |
| Trabajo de Fin de Máster (TFM) Elaborar un trabajo de un tema concreto | 10.0 |

3. Metodología / Procedimiento y Evaluación

3.1 Parte presencial

Las Clases Presenciales se desarrollarán en el Campus Vida de Excelencia Internacional de la USC, de lunes a viernes, en horario de mañana y tarde

La metodología didáctica será participativa y variable combinando las sesiones magistrales, con el trabajo personal y en grupos, acomodada siempre a la naturaleza de la temática a abordar

La evaluación se realizará de forma continua y respondiendo a las actividades teóricas y prácticas. La puntuación de cada materia será numérica en una escala de 0 a 10. La asistencia a clase es obligatoria.

Al finalizar esta Fase Presencial, se le hará entrega a cada alumno de un Diploma Acreditativo de haber superado con aprovechamiento la misma.

3.2 Parte no presencial

El Programa de las Actividades no Presenciales, también tutorizadas por profesionales del Curso, completará la formación, que finalizará con la presentación de una Memoria/Proyecto Final y de un Trabajo Tutelado Aplicado.

La docencia de la Fase No Presencial, será desarrollada por el Profesorado del Máster en modalidad virtual, en sesiones con un calendario que atienda a las posibilidades de seguimiento de las mismas. La evaluación de las actividades será adecuada a la modalidad seguida.

El Trabajo Tutelado Aplicado (TTA) se hará, de acuerdo con el Tutor, atendiendo a las posibilidades y disponibilidades de cada alumno. Al finalizar el mismo el Tutor deberá emitir un Informe que acredite el trabajo realizado.



El Trabajo Fin de Máster (TFM)-que en algunos países se conoce como Tesis de Fin de Máster- tendrá un carácter personal, y deberá abordar una temática vinculada al Programa del Máster. Estará tutorizado por un Profesor del Máster, quien deberá emitir un Informe del Trabajo realizado, que se acompañará al mismo, para su Evaluación Final por la Comisión Académica del máster.

3.3 Evaluación final del Máster

La Comisión Académica de Máster, valorará las evaluaciones obtenidas por el alumno en las diferentes facetas del Programa, y emitirá la Calificación Final de cada materia, que será recogida en el Acta Académica.

La USC emitirá el Título de MASTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN AVANCES EN CIENCIAS DE LA FAMILIA E INNOVACIONES EN EDUCACIÓN, a los alumnos que reúnan los requisitos, tanto académicos como administrativos (los gastos del Título correrán a cargo del alumno/a).

4. Dirección del Curso

La Dirección es asumida por los Profesores:

Dr. Carlos Dosil Díaz -USC- (Dir.)

Dr. César Bugallo Carrera -USC- (Codir.)

5. Profesorado / Docentes

El Claustro de profesores del Máster está integrado por reconocidos docentes e investigadores de Universidad e Instituciones vinculadas con la temática, y por prestigiosos profesionales del ámbito de la familia.

6. Tutores

El Máster dispone de dos tipos de tutores:

Tutores internos: Profesores del propio Máster que se responsabilizan del Asesoramiento del TFM y de los TTA.

Tutores externos: Profesionales de los países de origen de los alumnos, que colaboran con el Programa del Master en el Asesoramiento de los TTA.

7. Comisión Académica

Integrada por docentes de la USC y un alumno. Es la instancia de referencia del Máster, que se ocupa de la garantía del proceso académico.



ASPECTOS CULTURALES Y ECONÓMICOS

PROGRAMA CULTURAL (enero y febrero)

Como complemento al Programa Académico, los participantes tendrán la oportunidad de visitar lugares de interés histórico y cultural.

- Viaje y visita a Finisterre y Costa da Morte, con almuerzo en Cee y visita a Noia.
- Visita a la USC y al casco histórico de la ciudad de Santiago.
- Viaje y visita a la ciudad de La Coruña.
- Viaje y visita de 2 días a Lisboa y Fátima, con alojamiento en el hotel Regina de Fátima.
- Viaje y visita a Pontevedra- Rias Bajas.
- Acto Clausura Parte Presencial del Máster, 16 de febrero de 2024
- Camino de Santiago. Traslado al Monte del Gozo para recorrer a pie el último tramo del Camino y Acto en la Catedral.

FICHA ECONÓMICA-BECAS

Familias Mundi, muy preocupada por el alza de los precios, dada la situación que vivimos, y con el fin de compensar en lo posible tales incrementos, ha acordado conceder una **BECA de 500€** a cada alumno que, presentado por alguna de las Instituciones pertenecientes o colaboradores de Familias Mundi, haya sido aceptado. De esta manera, la cuantía a aportar por el alumno resulta similar a la de anteriores ediciones.

Costo Master: Costo total: 4.400€ - Beca de FM (500€) = **3.900€**

La cantidad de 3.900€, a aportar por el alumno incluye:

1. Matrícula en la Universidad de Santiago de Compostela (1,200€).
2. Seguro escolar.
3. Documentación y material científico vinculado al curso.
4. Alojamiento en la Hospedería San Martín Pinario. La cantidad indicada cubre el alojamiento en habitación doble (Los que deseen una habitación de uso individual deberán aportar, personal y directamente, en la Residencia un plus por toda la estancia).
5. Manutención completa durante su estancia en Santiago de Compostela (del 14 de enero al 17 de febrero de 2024, al mediodía).
6. Viajes incluidos en el Programa Cultural.
7. Actividades culturales y actos protocolarios.

PREINSCRIPCIÓN PROGRAMA FORMATIVO 2024

(EN PÁGINA WEB DE LA FUNDACIÓN FAMILIAS MUNDI)

Se abre un plazo de preinscripción desde el 01/07/2023 hasta el 30/09/2023. Las personas interesadas en participar en el presente Programa, podrán gestionar la preinscripción a través del siguiente formulario web:

<https://familiasmundi.org/preinscripcion-formacion-2024/>

**Fin período de preinscripción Másteres y Cursos de Especialización:
30 de septiembre de 2023**



*Programa formativo y de investigación desarrollado por convenio Universidad
Santiago de Compostela-Familias Mundi, dentro del plan de formación de las
Instituciones Educativas y Familiares de Europa y América*